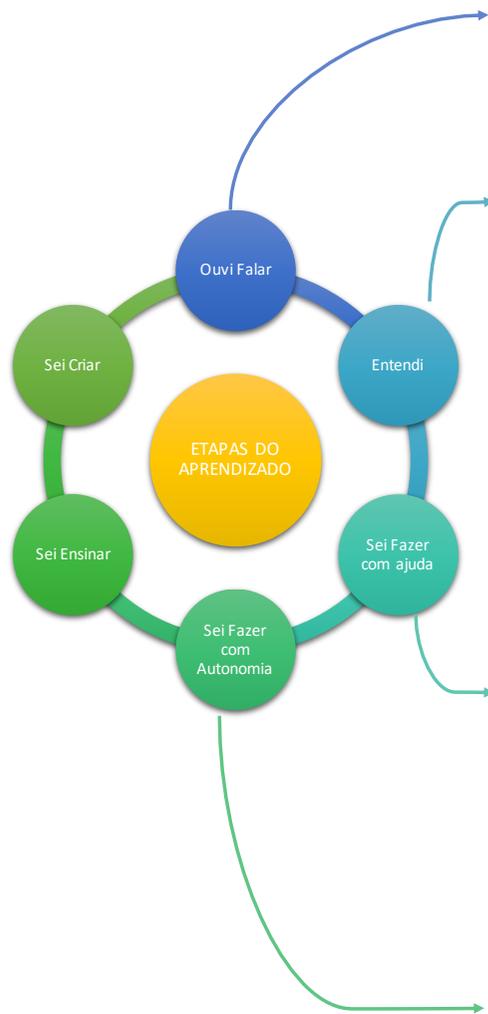


ETAPAS DO APRENDIZADO

Elaborado por: Fabiano Sabha - Fatec SJC. Disponível em www.fabianosabha.com.br



OUVI FALAR			
Tipo de Conteúdo / Aprendizagem e Habilidades Relacionadas	Ações	Atividades possíveis	Avaliação
Fatos; Aprendizagem Memorística; Identificação estruturais; Identificação das etapas de um processo; Relacionar Figuras;	Citando; coletando; copiando; descrevendo; diferenciando; dizendo; enumerando; identificando; mostrando; nomeando; ordenando; reproduzindo; tabulando; selecionando.	Questões do tipo testes; Lista de exercícios; Exercícios com autocorreção; Quizzes; jogos online; Vídeos; Fotos; Visitas virtuais.	Ao final do processo o aluno deverá ser capaz de: Reproduzir a informação de forma simples e objetiva

ENTENDI			
Tipo de Conteúdo / Aprendizagem e Habilidades Relacionadas	Ações	Atividades possíveis	Avaliação
Conceitos e Princípios; Comparação; Identificação das etapas de um processo; Relacionar Figuras; Identificar Estruturas; Identificar a ideia Principal; Identificar Relações; Interpretar.	Generalizando; identificando; Sumarizando; Interpretando; Ordenando; parafraseando; Resumindo; Situando; Traduzindo; Caracterizando; Explicando; Descrevendo; Expressando ponto de vista.	Interpretação de Texto; Mapa Conceitual/ Mental; Resumo; Exposição; Relatórios de observação; Experimentos; Esquemas / Diagramas; Fluxograma; Infogramas; Quadros Comparativos.	Ao final do processo o aluno deverá ser capaz de: demonstrar que relaciona o novo conhecimento ao conhecimento prévio e há elaboração pessoal de fatos conceitos e princípios.

Sei Fazer com ajuda			
Tipo de Conteúdo / Aprendizagem e Habilidades Relacionadas	Ações	Atividades possíveis	Avaliação
O aluno deverá: Saber fazer (com ajuda), por em prática, usar e aplicar conceitos adquiridos em nova situações, seguindo orientações, regras e princípios definidos.	Articulando; Calculando; Construindo; Demonstrando; Descobrir; Esboçando; Experimentando; preparando; Terminando; usando; aplicando; resolvendo; operando; Instalando; programando.	Elaboração de agendas de estudos; Demonstração com aplicação de Conceito; Estudos de Casos; Resolução de problemas; Construção de modelos funcionais; Elaboração de roteiros; Construção de gráficos e tabelas; Uso de figuras ilustrativas;	Ao final do processo o aluno deverá ser capaz de: Realizar a ação solicitada de maneira sistemática e ordenada e que essa ação deva ser orientada para sua finalização. O Aluno deve ser capaz de resolver problemas, aplicando as habilidade adquiridas.

Sei Fazer com Autonomia			
Tipo de Conteúdo / Aprendizagem e Habilidades Relacionadas	Ações	Atividades possíveis	Avaliação
O aluno deverá saber fazer de forma autônoma, por em prática usar e aplicar conceitos e Experimentos, seguindo roteiros e requisitos estabelecidos, identificando componentes do tema para entender toda a estrutura e composição.	Articulando; Calculando; Construindo; Demonstrando; Descobrir; Esboçando Experimentando; preparando; Terminando; usando; aplicando; resolvendo; operando; Instalando; programando; diagramando; priorizando; provando; testando; distinguindo; esquematizando.	Experimentos, críticas, ensaios; Tarefas de pesquisas e debates; Promover investigação/provocação para sustentar (ou não) um ponto de vista; Estudos de casos completos; Elaboração e análises de roteiros; Instigar a construção de gráficos, tabelas, infográficos; Aplicação de conceitos; Resolução de problemas complexos;	Ao final do processo o aluno deverá ser capaz de: Realizar a ação solicitada de maneira sistemática, ordenada de forma autônoma. O Aluno deve ser capaz de resolver problemas, aplicando as habilidade adquiridas. Realizar novas propostas de soluções a problemas em determinados contextos. Relacionar informação conhecida para formar novo conhecimento.

Adaptado de: Zanotto, Maria Angélica do Carmo, A Importância da elaboração de objetivos educacionais no ensino superior - UFSCAR